

La pédagogie coopérative appliquée au jardinage...

Un parti pris, une conviction : l'enfant, l'élève, est capable non seulement d'**agir** mais d'**être acteur** (d'un projet mais également de ses apprentissages). Encore faut-il lui donner accès aux clefs pour accéder à cette autonomie.

Une condition: que l'enseignant accepte de déléguer une partie de son « pouvoir » sans pour autant perdre de ses prérogatives d'enseignant.

DES VALEURS

- ⇒ Solidarité
- ⇒ Entraide
- ⇒ Partage
- ⇒ Coopération
- ⇒ Respect
- ⇒ Écoute
- ⇒ Autonomie
- ⇒ Responsabilité
- ⇒ Citoyenneté

UNE DEMARCHE

- ⇒ La pédagogie coopérative de projet
- ⇒ La sollicitation active et très fréquente des élèves

DES INDICATEURS

- ⇒ La place (le statut) de l'élève dans la classe et le projet
- ⇒ Son rapport à la parole (expression de soi) socialisante; outil et objet d'apprentissage.
- ⇒ L'explication des attendus liés aux démarches proposées
- ⇒ L'affichage en classe (règles de vie, aides méthodologiques, tableau d'entraide...)
- ⇒ La place des parents dans le projet

DES OUTILS

- ⇒ Le conseil d'enfant
- ⇒ Les contrats (partage des tâches et des responsabilités)
- ⇒ Les grilles d'autoévaluation individuelles et collectives
- ⇒ ...

DES DISPOSITIFS INTERACTIFS

- ⇒ Aide / entraide
- ⇒ Tutorat
- ⇒ Travail en groupes hétérogènes