

## Mener un projet de construction en classe

La mise en œuvre du projet « défi jardin » va permettre à la classe de s'inscrire dans une démarche d'investigation, technologique et coopérative.

Les phases de questionnements, de manipulations, de tâtonnements, d'essais, de recherches, de documentation vont se succéder pour répondre au défi initial et résoudre les divers problèmes rencontrés.

### Mise en œuvre du projet

- Le défi-jardin est proposé à la classe, les élèves font part de leurs premières réflexions, de leurs conceptions
- Ils échangent sur les diverses constructions possibles, les matériaux à utiliser (assemblage, fixation...).
- Ils envisagent différents dispositifs et se familiarisent avec les outils à utiliser (fonctions, manipulations).
- Il convient d'envisager la construction de la structure verticale elle-même et les différents supports destinés à accueillir la végétation.
- En parallèle, ils font le lien avec l'EDD : la nécessité de favoriser la biodiversité et l'utilisation d'objets récupérés.

### Conception

- Analyse du besoin : les élèves définissent et précisent le cahier des charges s'inscrivant dans le cahier des charges général.
- Ils réalisent ensuite un avant projet pouvant intégrer plusieurs solutions possibles. Chaque groupe travaille sur un même type de projet de réalisation ou bien chaque groupe choisit un projet de réalisation différent. La production d'une première ébauche (maquette) va conduire à préciser la réalisation finale.
- Cette phase de tâtonnement permet de choisir les matériaux les mieux adaptés, les outils nécessaires pour réaliser le support du mur végétal. C'est aussi un moment de recherche où les problèmes rencontrés trouveront des solutions.
- A l'issue de cette étape, après échanges et choix d'une réalisation à mettre en œuvre, les élèves se lancent dans l'analyse de la fabrication et organisent les étapes de celle-ci. – Répartition des tâches, organisation des étapes de fabrication (avec quoi, où, comment ?), première ébauche d'une fiche de fabrication –

## **Fabrication**

- Les élèves réalisent la construction en suivant l'ordre des opérations précédemment défini, en réinvestissant les savoir-faire techniques, en faisant preuve de rigueur et précision, en respectant les consignes de sécurité.
- Ils finalisent la fiche de fabrication. Cette fiche doit permettre à un autre groupe, à une autre classe de réaliser une construction identique.

## **Evaluation**

- La construction répond-elle au cahier des charges ?
  - Si oui, la réalisation est validée. La fiche de fabrication peut être réajustée et proposée à d'autres classes.

## **Communication, échanges**

- Dans un premier temps la classe adresse une photographie de sa réalisation pour recevoir les graines à semer.
- Le projet se poursuit par la mise en place des semis sur le mur végétal, des photographies sont réalisées et les différentes productions sont intégrées dans un diaporama qui permettra de découvrir et d'échanger sur les réalisations menées par les classes durant cette année.