

## FICHE 2 / Je manifeste contre

Je manifeste contre .....

Je manifeste pour.....

Je manifeste contre .....

Je manifeste pour.....

Je manifeste avec .....

### **Déroulement :**

*Cette deuxième fiche est simple mais tout se passe dans la façon de donner la consigne.*

### **Voici les motivations à installer.**

1. On imagine un monde meilleur à venir dans lequel on voudrait changer des choses et on doit se battre et manifester pour ça. Ex : je manifeste pour que mes parents s'aiment toute la vie...
2. On imagine quelque chose à l'école qu'on aimerait bien voir évoluer ou dans le système scolaire... exemple : je manifeste contre les épinards à la cantine...
3. Je manifeste contre un sentiment négatif, un mot abstrait... exemple : je manifeste contre les abattoirs, la colère, l'intolérance...
4. On peut répondre par un mot simple ou une phrase développée.
5. On peut se permettre des suggestions fantaisistes voire absurdes... exemple : je manifeste pour que la nuit dure plus longtemps que le jour...
6. Il est possible de suggérer un thème aux enfants et de le développer : exemple les animaux ( Les émotions, les éléments du paysage...). Choisir un animal différent pour chaque élève et écrire une phrase : Je manifeste pour que les souris... Je manifeste pour que les arbres...
7. Il faut au minimum 5 réponses mais je peux en faire plus.
8. Stimulation au concours / La règle du jeu final est simple : Quand je lis ma phrase et qu'un enfant a écrit la même chose que moi, il doit barrer. C'est l'enfant à qui il reste le plus de phrases originales à la fin qui a gagné.
9. Chacun peut lire son poème de 5 phrases ( ou plus évidemment ) mais on peut aussi composer un poème collectif avec chacun enfant de la classe choisissant sa « meilleure » phrase.